

LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea continuă a politicii anti-bullying Cod: PO 113– CTE – A.a.2	Ediția: I	Nr. de ex.: 5
		Revizia: 0	Nr. de ex.: 0
		Exemplar nr.	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA
LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA
Bd. Mamaia, nr. 284, cod 900552
Tel/Fax: 0341 405808; e-mail: secretariat@ctenergetic.ro

Nr. 113/29.11.2021

COD

PO 113 – LEC – A.a.2

Ediția I

Revizia 0

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ
PRIVIND EVALUAREA CONTINUĂ A POLITICII ANTIBULLYING**

Aprobat,

DIRECTOR,

Prof. Claudia NIȚU

*Orice fotocopie a prezentului document
reprezintă copie necontrolată!*

LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea continuă a politicii anti-bullying Cod: PO 113– CTE – A.a.2	Ediția: I	Nr. de ex.:3
		Revizia: 0	Nr. de ex.: 0
		Exemplar nr.	

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii

	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1	2	3	4	5	6
1.1.	Elaborat	Liliana Puflene	Consilier școlar	29.11.2021	
1.2.	Verificat	Gabriela Georgescu	Responsabil CEAC	29.11.2021	
1.3.	Aprobat	Claudia Nițu	Director	29.11.2021	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

2	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1.	Ediția I			29.11.2021
2.2.	Revizia 1			
2.3.	Revizia 2			

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

3.	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
3.1.	aplicare	1	Conducere	Director	Claudia Nițu		
3.2.	aplicare	2	Consilier școlar	Consilier școlar	Liliana Puflene		
3.3.	aplicare	3	Cadre didactice, personal				
3.4.	arhivare	4	CDI		Mihaela Mictar		

LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea continuă a politicii anti-bullying Cod: PO 113– CTE – A.a.2	Ediția: I	Nr. de ex.:3
		Revizia: 0	Nr. de ex.: 0
		Exemplar nr.	

4. Scopul procedurii

Prezenta procedura stabilește modul în care se face evaluarea continuă a politicii anti-bullying din Liceului Energetic Constanța, în vederea îmbunătățirii acesteia.

5. Domeniul de aplicare a procedurii

Procedura va fi aplicată la nivelul personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, elevilor, părinților. Procedura se pune în aplicare de către director, membrii Consiliului de Administrație al școlii, departamentul secretariat și consilierul școlar al Liceului energetic Constanța.

6. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate

Legislație primară:

- Legea nr.1/2011, legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanță de urgență nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;

Legislație secundară:

- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului – Republicată și Actualizată 2016
- Anexa la OMEC nr. 4343/2000 – Normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 (11), art. 561 și ale punctului 61 din anexa la Legea Educației Naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying, din 27.05.2020
- Anexa la OMECT nr. 1409/2007 – Strategia Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar
- OMEC nr. 5447/31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare
- OMENCS nr. 4742 din 10 august 2016 pentru aprobarea Statutului elevului
- Instrucțiunea MEN 1/2018 M.Of. 481 din 12 iunie 2018
- Legea Educației Naționale nr.1/ 2011 cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul intern al Liceului Energetic Constanța

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedură

7.1. Definiții ale termenilor

Nr. Crt.	Termen	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1	Procedura	Prezentarea în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat necesare îndeplinirii atribuțiilor și sarcinilor, având în vedere asumarea responsabilităților
3	Procedura operațională	Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual
4	Ediție a unei proceduri	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată

LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea continuă a politicii anti-bullying Cod: PO 113– CTE – A.a.2	Ediția: I	Nr. de ex.:3
		Revizia: 0	Nr. de ex.: 0
		Exemplar nr.	

5	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate
6	Compartiment	Direcție generală / direcție / serviciu
7	Violența psihologică/ bullying	Acțiune sau o serie de acțiuni de ordin fizic, verbal, relațional și/sau cibernetic, îndreptate asupra unui elev sau unui grup de elevi, săvârșite cu intenție, de către alt elev sau grup de elevi, ce au drept consecințe: atingerea demnității, crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare. Particularități esențiale: - Acțiunile de bullying vizează aspecte legate de discriminare/excludere socială, pe criterii de caracteristici personale, comportamente, categorii sociale/categorie defavorizată, idei/convingeri, sex/orientare sexuală rasă, naționalitate, religie. - Acțiunile implică un dezechilibru de putere – elevul sau grupul de elevi care manifestă acest tip de comportament este perceput de către elevul victimă ca având caracteristici ce îi/le conferă putere; elevul victimă se simte ca fiind în imposibilitatea de a acționa. - Acțiunile se repetă. - Bullyingul în școală este doar între elevi și nu include alte comportamente de tipul: violența profesor-elev sau elev-profesor, violența între părinții elevilor, violența profesor-părinte, părinte-profesor.
8	Violența psihologică cibernetică/ cyberbullying	Acțiuni întreprinse fie individual, fie în grupuri online, prin intermediul dispozitivelor (telefon, tabletă, calculator, laptop) și a rețelelor de internet (social media, mesagerie, site-uri) ce includ, în mod repetat, separat sau combinat: - elemente de hărțuire online – mail-uri, postări, mesaje, imagini, filme; - conținut ilegal și/sau ofensator, abuziv, jignitor; - excluderea deliberată sau marginalizarea unui elev în spațiul online; - spargerea unei parole de cont personal.
9	Violența fizică	Implică: atingeri/contacte fizice dureroase, exercitate de un elev sau grup de elevi asupra unui alt elev sau grup de elevi; intimidare fizică asupra victimei; distrugerea unor bunuri personale ce aparțin victimei. Forme posibile de manifestare: împinsul, trasul de păr, răsucirea brațelor, contuzii, arsuri, bătăi, lovituri cu pumnul, cu palma sau cu piciorul, aruncarea în victimă cu diverse obiecte, izbirea de pereți, utilizarea unor obiecte ca arme etc.
10	Abuzul emoțional	Expunerea repetată a unui copil/elev la situații cu impact emoțional, care depășește capacitatea acestuia de a-l integra din punct de vedere psihologic. Particularități esențiale: - este produs de către o persoană ce se află în relație de încredere, de răspundere și/sau de putere cu copilul (părinte/altă rudă, profesor, antrenor etc.); - are multiple forme de manifestare: umilire (verbală și/sau nonverbală), intimidare, amenințare, terorizare, restrângerea libertății de acțiune, denigrarea, acuzațiile nedrepte, discriminare, ridiculizare, alte atitudini ostile/de respingere

LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea continuă a politicii anti-bullying Cod: PO 113– CTE – A.a.2	Ediția: I	Nr. de ex.:3
		Revizia: 0	Nr. de ex.: 0
		Exemplar nr.	

		- devine abuz psihologic, cu consecințe grave/pe termen lung asupra copilului, dacă este repetitiv, susținut și conduce la afectarea personalității (percepții, cogniții, afecte, modalități de adaptare, motivații, voință etc.)
11	Violența sexuală	Constă în comentarii degradante cu conotații sexuale, injurii, propuneri indecente, atingeri nepotrivite.
12	Comportamentul agresiv	Un tip de comportament al unui elev sau grup de elevi orientat în sens ofensator, umilitor sau distructiv către un alt elev sau grup de elevi, ce provoacă daune morale, psihologice și/sau materiale.
13	Semnarea unei situații de violență	Echipa formată din profesioniști diferiți, aflați în relație directă cu elevul și care sunt împuterniciți de către DGASPC, prin managementul de caz, cu responsabilitatea de a realiza, fiecare, activități specifice în interesul superior al elevului.

7.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. Crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1	PO	Procedură operațională
2	PS	Procedura de sistem
3	SCIM	Sistem de Control Intern Managerial
4	E	Elaborare
5	V	Verificare
6	A	Aprobare
7	Ap.	Aplicare
8	Ah.	Arhivare
9	CA	Consiliu de Administrație

8. Descrierea procedurii

Politica antibullying a Liceului Energetic Constanța trebuie să fie supuse unei evaluări și revizuirii continue, prin evaluarea periodică (anuală) a strategiilor de prevenire și intervenție în caz de bullying. Eficiența strategiilor se poate măsura prin analiza chestionarelor aplicate elevilor, părinților și cadrelor didactice. Chestionarele sau sondajele de opinie pot furniza informații importante privind eficacitatea măsurilor antibullying și pot identifica tendințele comportamentale semnificative care pot beneficia de intervenție timpurie.

Această evaluare necesită un flux continuu de date, pentru identificarea din timp a problemelor și a persoanelor afectate. Datele pot fi extrase din rapoarte (Model de raport al activităților de prevenire a bullying-ului/cyberbullying-ului, Anexa 4, Formular de sesizare a unei posibile situații de bullying/violență, Anexa 5, PO 112-LEC-Aa2) și formulare de risc (Anexe PO 112-LEC-Aa2).

Punerea în aplicare și eficacitatea politicii antibullying trebuie să fie incluse ca subiect în agenda Consiliului de administrație al școlii, astfel încât să se asigure că există o preocupare permanentă legată de politica antibullying și securitatea elevilor.

LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea continuă a politicii anti-bullying Cod: PO 113– CTE – A.a.2	Ediția: I	Nr. de ex.:3
		Revizia: 0	Nr. de ex.: 0
		Exemplar nr.	

9. Responsabilități și răspunderi în derularea activității

Nr. Crt.	Compartimentul (postul) / acțiunea (operațiunea)
	0
1	Directorul școlii Coordonează aplicarea procedurii, împreună cu membrii CA
2	Consiliul de Administrație Analizează chestionarele aplicate elevilor, părinților și cadrelor didactice. Chestionarele sau sondajele de opinie pot furniza informații importante privind eficacitatea măsurilor antibullying
3	Membrii Grupului de Acțiune Antibullying (GAAb) a) organizează și coordonează sistemul de raportare al școlii cu privire la actele de bullying, cu sprijinul cadrelor didactice și ai reprezentanților elevilor și părinților, cu respectarea principiilor anonimității și confidențialității; b) evaluează anual dimensiunea fenomenului de bullying în școală și eficiența intervențiilor GAAb; această evaluare se realizează cu participarea elevilor; c) participă la evaluarea și îmbunătățirea climatului școlar, la promovarea valorilor școlii și la organizarea de acțiuni în vederea creșterii gradului de coeziune între elevi și a comunicării pozitive între aceștia și cadrele didactice;
4	Cadrele didactice Iau măsuri îmbunătățire a climatului școlar
5	Consilierul școlar a) Verifică materialele și acțiunile de informare destinate elevilor și părinților, din perspectiva asigurării unui caracter adecvat al lor și a relevanței. b) Coordonează evaluarea climatului școlar și a măsurilor de îmbunătățire a acestuia
6	Elevii a) Participă la evaluarea anuală a fenomenului de bullying din școală. b) Participă la evaluarea climatului școlar și la activitățile de îmbunătățire a acestuia.
7	Părinții elevilor a) Respectă recomandările transmise de către școală și de către alți specialiști. b) Colaborează (după caz) cu membrii echipei multidisciplinare și interinstituționale constituită pentru managementul de caz.

10. Anexe, înregistrări, arhivări

Nr.	Denumirea anexei	Elaborator	Aprobă	Nr. ex.	Difuzare	Arhivare		Alte elemente
						Loc	Perioadă	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Chestionar pentru evaluarea anuală a fenomenului de bullying din școală	Liliana Puflene	Claudia Nițu					

LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea continuă a politicii anti-bullying Cod: PO 113– CTE – A.a.2	Ediția: I	Nr. de ex.:3
		Revizia: 0	Nr. de ex.: 0
		Exemplar nr.	

Anexa 1

Chestionar pentru evaluarea anuală a fenomenului de bullying din școală

Răspunzând la întrebările din acest chestionar, ne veți ajuta să înțelegem mai multe despre rezultatele politicii antibullying ale Liceului Energetic Constanța. Vă rugăm să răspundeți la fiecare întrebare cât de sincer puteți. Chestionarul este anonim!

Mulțumim!

Vârsta: _____ Gen: Masculin Feminin

	Pentru întrebările următoare, încercuiți numărul pe care-l credeți potrivit:	Deloc	Foarte puțin	Puțin	Uneori/ Mediu	Mult	Foarte mult
1	Școala vă oferă un sentiment de siguranță?	0	1	2	3	4	5
2	Cât de mult vă supără bullyingul în școală?	0	1	2	3	4	5
3	În ce măsură ați asistat la scene de bullying în ultimul an?	0	1	2	3	4	5
4	Cât de implicată este școala în rezolvarea incidentelor de bullying între elevi?	0	1	2	3	4	5
5	Considerați că politica antibullying a școlii dă rezultatele așteptate?	0	1	2	3	4	5

Încercuiți răspunsul „Da” sau „Nu”:

6. Ați fost hărțuit sau agresat de vreun elev din școală în ultimul an? **Da Nu**
7. Ați hărțuit sau agresat vreun coleg de la școală în ultimul an? **Da Nu**
8. Ați vorbit vreodată cu cineva despre faptul că ați hărțuit sau agresat vreun coleg? **Da Nu**
9. Ați vorbit vreodată cu cineva despre faptul că nu vă puteți controla reacțiile de furie și mânie împotriva colegilor? **Da Nu**
10. În ultimul an ați fost implicat într-o ceartă sau altercație cu vreun coleg în care d-voastră ați fost victima? **Da Nu**
11. Știți că școala are un regulament clar și cunoscut de toți elevii și profesorii, conform căruia se pedepsesc actele de violență/bullying între elevi? **Da Nu**
12. Știți că școala are elevi care se ocupă cu medierea conflictelor apărute între elevi în școală? **Da Nu**
13. Cadrele didactice sau personalul școlii încearcă să oprească incidentele de violență/bullying dintre elevi? **Da Nu**
14. Considerați că, în ultimul an, școala a luat măsuri împotriva elevilor care hărțuiesc/ agresează pe ceilalți elevi? **Da Nu**

LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind evaluarea continuă a politicii anti-bullying Cod: PO 113– CTE – A.a.2	Ediția: I	Nr. de ex.:3
		Revizia: 0	Nr. de ex.: 0
		Exemplar nr.	

Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii	Denumirea componentei din cadrul procedurii	Pagina
1	Coperta	1
2	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	2
3	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	2
4	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	2
5	Scopul procedurii operaționale	3
6	Domeniul de aplicare a procedurii	3
7	Documentele de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate	3
8	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedură	3
9	Descrierea procedurii operaționale	5
10	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	6
11	Anexe, înregistrări, arhivări	6
12	Cuprins	8