

RAPORT MANAGERIAL

ANALIZA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023

Preambul

Prezentul raport are în vedere obiectivele generale și specifice asumate prin planul managerial și vizează toate domeniile manageriale.

Acesta s-a realizat atât pe baza rapoartelor de activitate ale responsabililor comisiilor de sprijin, permanente și temporare, care și-au desfășurat activitatea în anul școlar 2022 – 2023, cât și pe baza analizei unor aspecte de interes managerial.

Observație. Raportul nu face referire explicit la **toate** activitățile în care au fost implicate cadrele didactice ale școlii și nici nu menționează **numele** acestora. Aceste aspecte, precum și altele, care nu au fost detaliate aici, sunt prezentate în rapoartele fiecărei comisii.

Domenii manageriale

CURRICULUM/COMISII

Puncte tari	Aspecte care pot fi îmbunătățite
Aria curriculară <i>Limbă și comunicare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impactul pozitiv asupra elevilor și implicarea lor în activitățile desfășurate în cadrul ariei; ▪ Realizarea de materiale suplimentare pentru pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru simulări și Bacalaureat (online și fizic); ▪ Încadrarea la nivelul ariei curriculare cu personal didactic calificat și stabil, ceea ce respectă principiul continuității profesorului la clasă; ▪ Utilizarea în procesul de predare a metodelor tradiționale îmbinate cu cele moderne, activ – participative și folosirea tehnologiei moderne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificarea materialelor de lucru pentru elevii cu cerințe speciale și tulburări de achiziții; ▪ Participarea la activități de perfecționare, inclusiv prin Programe Erasmus+; ▪ Participarea unui număr mai mare de elevi la concursurile școlare; ▪ Creșterea procentului de promovabilitate a examenului de bacalaureat cu minimum 5 %.
Aria curriculară <i>Om și societate</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea procesului instructiv – educativ în sistem combinat, față în față și digital prin Classroom și Adservio • Crearea conținuturilor informaționale și a activităților educative • Adaptarea demersului didactic la 	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea implicării elevilor în procesul instructiv – educativ • Găsirea motivației elevilor pentru acumularea cunoștințelor și însușirea competențelor specifice disciplinelor socio-umane

<ul style="list-style-type: none"> modificările structurii anului școlar pe 5 module Utilizarea constantă a mijloacelor și instrumentelor digitale 	<ul style="list-style-type: none"> Atragerea unui număr mai mare de elevi în proiectele extrașcolare Diversificarea instrumentelor digitale utilizate în predare – învățare – evaluare. Participarea membrilor ariei la formare continuă de calitate a actului educativ
--	--

Aria curriculară *Matematică și științe*

<ul style="list-style-type: none"> Încadrarea la nivelul ariei curriculare cu personal didactic calificat și stabil, ceea ce respectă principiul continuității profesorului la clasă Experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică și management educațional Interesul personalului didactic pentru formare continuă (cursuri de perfecționare efectuate de majoritatea profesorilor); Utilizarea în procesul de predare a metodelor tradiționale îmbinate cu cele moderne, activ – participative și folosirea tehnologiei moderne Preocuparea permanentă a majorității profesorilor din aria curriculară pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat Diversificarea metodelor de evaluare a elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> Participarea unui număr mai mare de elevi la concursurile școlare Creșterea procentului de promovabilitate a examenului de bacalaureat cu minimum 2 % Creșterea interesului personalului didactic pentru formare continuă
---	---

Aria curriculară *Tehnologii*

<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea continuă și eficientă între membrii ariei și susținerea proiectelor și activităților din cadrul liceului; Participarea profesorilor la cursuri de perfecționare; Acreditarea liceului pentru a participa la proiecte ERASMUS+ pe o perioadă de 4 ani Participarea la a V-a ediție a Programului de Internship la SC Chimpex SA Participare la concursuri regionale și naționale: <ul style="list-style-type: none"> concurs național EARLY INNOVATORS Business plan competition concurs national <i>Aleg sa fiu specialist in energii regenerabile</i> concurs național <i>Educația elevilor în vederea conștientizării utilizării resurselor de energie verde</i> concurs regional si interjudetean <i>ROBOTECH</i> Participarea la concursuri și proiecte în colaborare cu ENEL: <ul style="list-style-type: none"> concurs <i>Trofeul energicianului</i> proiect finanțat de FDSC <i>Meseria</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Atragerea de noi parteneri pentru pregătirea practică a elevilor Perfecționarea în utilizarea platformelor educaționale Organizarea Concursului Școlar <i>ProElectrica</i>
--	--

<p><i>mea, viitorul meu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea la activitățile proiectului „<i>Tineri neets - un pas spre viitor</i>” POCU/991/1/3/153986 în colaborare cu Asociația ASURA. ▪ Participarea la competiția de SUMO ROBOTS desfășurată în cadrul proiectului KA229 Euro Robots FAR, Austria și Franța ▪ Realizarea unei clase de școală profesională în regim dual, în colaborare cu UMEX și HVAC 	
Comisia pentru programe și proiecte educative	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Interesul crescut al unor elevi pentru participarea la activități educative ○ Implicarea cadrelor didactice noi în activitățile extracurriculare ale liceului. ○ Menținerea colaborărilor cu partenerii tradiționali. ○ Atragerea de noi parteneri educaționali, instituții și ONG-uri ○ Reorganizarea completă a Consiliului Elevilor Liceului Energetic Constanța. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea mai multor elevi în activitățile educative. • Creșterea numărului cadrelor didactice interesate de activitățile educative. • Atragerea de noi parteneri pentru diversificarea ofertei educaționale. • Participarea activă în cadrul proiectelor înscrise în Calendarul activităților educative naționale, regionale și interjudețene
Comisia SNAC	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea unui grup stabil de cadre didactice voluntare pentru activitățile SNAC, conform OMECTS nr. 3744 din 08.03.2012 privind dezvoltarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară ▪ Realizarea unor activități variate din punct de vedere tematic, antrenând elevi cu probleme emoționale, dar și de adaptare socială ▪ Atragerea în activități a unui nr. mare de profesori sensibilizați de situațiile-problemă ale unor elevi ▪ Implicarea elevilor din cadrul Liceului Energetic Constanța în activități de socializare, de colaborare cu elevii din CȘEI „Albatros”. ▪ Organizarea acțiunilor SNAC împreună cu psihologul școlar. ▪ Conștientizarea elevilor asupra unor situații de risc prezente în societatea de azi. ▪ Gradul crescut de atractivitate al activităților și proiectelor educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificarea activităților privind sinergia grupurilor de elevi ▪ Creșterea implicării părinților, a comunității locale în viața școlii ▪ Atragerea de parteneri pentru proiecte noi
Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Încadrarea la nivelul liceului cu personal didactic calificat; ▪ Experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică și management 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea procentului de înscriere la programe de perfecționare și formare a cadrelor didactice ▪ Alegerea unor cursuri nu a fost

<p>educațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesul personalului didactic pentru formare continuă (cursuri de perfecționare efectuate de majoritatea profesorilor); ▪ Utilizarea în procesul de predare a metodelor tradiționale îmbinate cu cele moderne, activ – participative și folosirea tehnologiei moderne; ▪ Preocuparea permanentă a majorității profesorilor pentru perfecționarea și formarea individuală; ▪ Preocuparea permanentă a majorității profesorilor pentru pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță în vederea participării acestora la concursurile școlare; ▪ Diversificarea metodelor de evaluare a elevilor. ▪ Colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență– majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I sau II– și au în componență profesori metodisti, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru; ▪ Performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații în domeniul managementului educațional, auxiliare didactice; ▪ Interesul cadrelor didactice față de activitatea de mentorat în vederea consilierii viitoarelor cadre didactice; ▪ Suportul direcțiunii școlii în vederea participării la cursuri de formare / perfecționare; ▪ Cadrele didactice au conștientizat importanța formării profesionale pe tot parcursul vieții . ▪ Puncte tari - pentru: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectarea didactică ▪ Calitatea actului didactic ▪ Calitatea evaluării elevilor ▪ Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi 	<p>întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare personală;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice; ▪ Inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare/ perfecționare. ▪ Participarea la proiecte educaționale a mai multor cadre didactice.
---	--

Comisia pentru proiecte europene

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derularea unor proiecte Erasmus + KA1 definatorii pentru perfecționarea personalului instituției ▪ Obținerea Acreditării pentru Proiectele Erasmus + SCH și VET ▪ Obținerea Certificatului de Școală 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea unui număr mai mare de profesori și elevi în inițierea și derularea proiectelor europene
--	---

europeană	
Comisia De Evaluare Si Asigurare A Calității	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ întocmirea, în termenul stabilit, a Raportului Anual de Evaluare Internă a calității ▪ completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară ▪ elaborarea de noi proceduri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dificultăți în aplicarea chestionarelor și prelucrarea datelor colectate
Comisia de Sănătate și Securitate în Muncă	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea permanentă a Conducerii unității a gradului de siguranță a angajaților; ▪ Colaborarea eficientă cu serviciul de prevenire și protecție extern SC MESSER SRL Constanța; ▪ Nu s-au înregistrat accidente de muncă și/sau îmbolnăviri profesionale în cadrul unității. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea instrucțiunilor proprii privind măsurile pentru prevenirea contaminării cu coronavirus SARS Cov2 de către toți angajații și elevii liceului; ▪ Însușirea normelor de prevenire și protecție de către toți elevii liceului.
Comisia pentru Prevenirea și Stingerea Incendiilor/Situații de Urgență	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea normelor PSI și regulilor privind apărarea împotriva incendiilor de către toți angajații și elevii liceului; ▪ Participarea personalului și elevilor la toate instructajele periodice ▪ Organizarea activității de PSI/SU 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea normelor privind interzicerea fumatului în școală ▪ Prezentarea în cadrul orelor de dirigenție a unor teme de educație privind PSI/SU ▪ Planificarea pregătirii în domeniul SU prin concursuri de specialitate
Compartiment bibliotecă/CDI	
<ul style="list-style-type: none"> • Existența spațiului Centrului de documentare și Informare „Garabet Kumbetlian”, modern, dotat cu echipamente multimedia • Deschiderea pentru realizarea de activități și proiecte extrașcolare a întregii echipe pedagogice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea interesului pentru lectură al elevilor • Implicarea mai multor elevi și cadre didactice în activitățile educative

RESURSE

Puncte tari	Aspecte care pot fi îmbunătățite
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Încadrarea cu personal didactic calificat în proporție de 100%. ▪ Aprobarea statului de personal și încadrarea în bugetul aprobat. ▪ Desfacerea CIM a profesorului-problemă de biologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propunerea unui plan de școlarizare care să asigure integral normele tuturor cadrelor didactice titulare ▪ Dotarea tuturor cabinetelor școlare cu mobilier adecvat vârstei elevilor

RELAȚII COMUNITARE ȘI PROIECTE

Puncte tari	Aspecte care pot fi îmbunătățite
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derularea unor proiecte Erasmus + KA1 definatorii pentru perfecționarea personalului instituției ▪ Obținerea Acreditării pentru 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei/unor aplicații pentru proiecte și programe europene care să antreneze un număr mai mare de elevi și profesori; • Implicarea părinților elevilor în viața școlii

Proiectele Erasmus + SCH și VET <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obținerea Certificatului de Școală europeană ▪ Câștigarea unui proiect din fonduri PNRR "SmartLab" ▪ Aderarea la Consorțiul CRESC pentru învățământul dual – Universitatea Ovidius Constanța, licee tehnologice din județ, agenți economici din regiunea de Sud-Est 	
---	--

MANAGEMENT

Puncte tari	Aspecte care pot fi îmbunătățite
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea documentelor manageriale conform cu standardele de calitate, cu cerințele ISJ și cu respectarea termenelor solicitate. ▪ Îmbunătățirea și/sau elaborarea documentelor CEAC. ▪ Reactualizarea și utilizarea site-ului școlii, ca mijloc de promovare a imaginii școlii și a comunicării eficiente. ▪ Promovarea imaginii școlii prin revista <i>Atitudini</i> și pe site-urile de socializare (Facebook) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea tuturor cadrelor didactice în atingerea obiectivelor propuse prin planurile manageriale ale școlii. ▪ Dezvoltarea unei culturi organizaționale favorabile unei atmosfere optime de muncă și a unui climat de competiție colegială în rândul cadrelor didactice. ▪ Conștientizarea cadrelor didactice asupra necesității implicării acestora în asigurarea siguranței elevilor ▪ Pregătirea diferențiată a elevilor, în funcție de posibilitățile reale ale acestora ▪ Evaluarea corectă a elevilor, pe baza unor standarde stabilite/elaborate la nivel de disciplină/catedră/arie. ▪ Promovarea ofertei educaționale a școlii pentru atragerea unor elevi cât mai buni. ▪ Motivarea cadrelor didactice pentru creșterea calității actului educațional oferit elevilor școlii.

Date statistice

Se referă în special la resursa umană și s-au realizat prin compararea aceluiași indicatori aferenți anului școlar curent și anului școlar precedent.

Scopul acestei [analize comparative](#) este acela de a determina progresul/regresul înregistrat, motivele/cauzele acestuia, precum și pentru stabilirea unor măsuri mai eficiente pentru activitatea viitoare.

Concluzii

- ☆ Desfășurarea, cu participarea semnificativă a cadrelor didactice și a elevilor, a unui număr relativ mare de activități extrașcolare
- ☆ Reducerea numărului de corigențe și de absențe.
- ☆ Implicarea mai multor cadre didactice în proiecte europene.
- ☆ Scăderea interesului părinților pentru participarea la viața școlii și urmărirea progresului școlar al copilului.

- ☆ Încadrarea la limită în bugetul alocat și atragerea de fonduri extrabugetare și de sponsorizări.

Priorități pentru anul școlar 2023 - 2024

- * Pregătirea suplimentară, conform unui grafic comunicat elevilor și părinților și avizat de conducerea școlii, a elevilor claselor a XII-a, precum și realizarea unor planuri de măsuri remediale pentru elevii claselor a XI-a la disciplinele la care se susțin probele de Bacalaureat, având la bază și rezultate obținute la examenul de Bacalaureat din 2024.
- * Elaborarea la nivelul fiecărei discipline/catedre/arii curriculare a unor standarde/criterii unitare privind evaluarea elevilor, pe fiecare nivel de studiu, precum și a unor baze de date cuprinzând teste de evaluare sumative pentru fiecare nivel de studiu, în format electronic.
- * Finalizarea unor lucrări de reparații/întreținere/dotare a unor cabinete/laboratoare/spații școlare, prin atragerea de fonduri extrabugetare/sponsorizări.
- * Cunoașterea și aplicarea de către întreg personalul școlii a procedurilor aplicabile la nivelul unității de învățământ și/sau la nivelul ISJ.
- * Formarea tuturor cadrelor didactice privind utilizarea platformelor educaționale ale școlii.
- * Organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale de nivel 3, 4 și 5.
- * Implicarea mai multor elevi și profesori în activitățile extrașcolare.
- * Promovarea imaginii școlii, prin dezvoltarea relațiilor cu mass-media constănțeană.

Întocmit,

Prof. ing. Claudia NIȚU – director

*Prezentat și avizat în ședința Consiliului profesoral din **11.10.2023***